



FORMATION A L'AGRO-ÉCOLOGIE EN FRANCHE-COMTE

INFORMATION PRATIQUES

Lieu : A Poligny, (salle Saint Roch, 39800 Poligny)

Date : les 18 et 19 septembre 2015, sur deux jours (Voir programme ci-dessous)

Fédération associée : FNE Franche-Comté

Public cible : Les bénévoles et salariés du Réseau FNE Franche-Comté travaillant sur des sujets connexes à l'agriculture (eau, urbanisme, forêts, santé...) et régions limitrophes.

Objectifs :

- Comprendre le lien entre enjeux agricoles et environnementaux
- Acquérir les bases d'agronomie nécessaire pour comprendre les principes de l'agroécologie
- Contextualiser le concept et les enjeux sur la région Ile-de-France par la discussion et le débat
- Proposer des leviers d'actions pour agir sur son territoire
- Réaliser la complexité des systèmes agricoles et de leur évolution (exercice de cas pratique)
- Tester les modules sur un public varié : bénévoles & salariés, experts & débutants en agro-écologie

PARTICIPANTS A LA FORMATION

Nombre de participants : 23

Détails : 2 salariés de FNE Doubs, 6 salariés de FNE Franche-Comté, 4 bénévoles de FNE Franche-Comté, 5 bénévoles de JNE, 2 bénévoles de FNE Territoire de Belfort, 1 bénévole de Saint Amour Nature Environnement, 1 enseignant en lycée agricole, 2 bénévoles de Marne Nature Environnement,

Nombres d'intervenant : 6

Détails :

- Marie-Catherine Schulz-Vannaxay (Coordinatrice du réseau agriculture de FNE)
- Jean-Claude Bévillard (Pilote du réseau Agriculture)
- Dorioz Camille (Chargée de mission agriculture)
- Nicolas Chemidlin (INRA)
- Hélène Ribot-Pétry (juriste, FNE Franche-Comté)
- Nathanaël Bourdier (Interbio)

PROGRAMME

Vendredi 18 septembre - Poligny

9h00 - Accueil des participants

9h15 Présentation du déroulement de la journée

9h30 **Les impacts de l'agriculture sur l'environnement**

Impacts de l'agriculture sur eau, sol, biodiversité, climat, air

Objectif : Acquérir des connaissances de base sur le lien agriculture- environnement

Intervenants : Camille Dorioz et Marie-Catherine Schulz, chargés de mission agriculture, FNE - 45'

Nicolas Chemidlin, spécialiste en écologie des sols, Agrosup INRA Dijon - 30'

11h15 à 11h25 : pause

11h25 **L'agroécologie : Définition, et tour d'horizon des pratiques pouvant être mises en œuvre**

- Principes de bases d'agronomie et d'écologie
- Des définitions différentes de l'agroécologie : Exemples de pratiques pour un bon fonctionnement des sols

Objectif : Acquérir une « culture de l'agroécologie » (concept, pratiques agronomiques)

Intervenants : Camille Dorioz et Marie-Catherine Schulz - FNE - 45'

Nicolas Chemidlin, spécialiste en écologie des sols, Agrosup INRA Dijon - 10'

12h30 **Pause déjeuner**

14h00 **Les différentes mouvances de l'agriculture face à l'agroécologie**

- Présentation des différentes agricultures et comment les positionner vis-à-vis de l'agroécologie
Intervenant : Camille Dorioz et Marie-Catherine Schulz, FNE- 20'
- Question/réponse - débat : l'agriculture biologique et l'agroécologie - 30'

Intervenant : Nathanaël Bourdier, agriculteur, représentant d'Interbio

Objectif : Acquérir une « culture de l'agroécologie » (concept, pratiques agronomiques, dispositifs d'accompagnement)

15h00 **Promouvoir l'agroécologie : du niveau national au niveau local, quels sont les leviers pour faire évoluer l'agriculture française vers l'agroécologie, et comment les APNE peuvent y participer ?**

Intervenants : Camille Dorioz et Marie-Catherine Schulz - 45' - Hélène Ribot-Petry - 15'

17h00 - Présentation de l'exploitation visitée le lendemain - 30'

17h30 **Conclusion**

17h45 *Fin de journée*

Samedi 18 septembre - Plasne (39800)

Matinée (les horaires seront précisés prochainement aux inscrits) :

Visite d'une ferme en production lait à Comté en agriculture biologique

Fin de la formation : samedi à 12h

RETOUR SUR LA JOURNEE DES 18 ET 19 SEPTEMBRE

1) Les interventions en salle

La matinée a été très dense et diversifiée. Des temps d'échange ont entrecoupé les différentes interventions.

Nous avons abordé tout d'abord les impacts de l'agriculture sur l'environnement (eau, sol, air, biodiversité, climat) pour ensuite poursuivre avec une présentation de l'agro-écologie, une agronomie basée sur les processus écologiques notamment l'autorégulation et la résilience des écosystèmes. Elle dépasse l'échelle de la parcelle pour impliquer la totalité du système agricole et toutes les composantes du milieu. Nous avons vu qu'il existe plusieurs mouvances agricoles qui peuvent se rapprocher plus ou moins de l'agroécologies. Les leviers d'implication des associations de protection de la nature et l'environnement sont de promouvoir l'agroécologie sur le terrain, réduire l'usage des pesticides, réorienter les aides vers l'agroécologie, accompagner les agriculteurs.

L'intervention sur la biodiversité et les sols nous a permis d'aborder le lien entre la diversité microbienne et la minéralisation de la matière organique, la productivité végétale et la santé des sols. Les pratiques agricoles favorables à la biodiversité des sols ont été décrites. De même, l'échange avec l'agriculteur représentant de l'interprofession Bio a été très instructif et a permis le débat de la différence entre le Bio et l'agro-écologie. Cela permis de réfléchir sur l'acceptabilité de l'agro-écologie au sein de l'agriculture biologique. De plus, la discussion avec un agriculteur a permis de remettre du concret dans une discussion parfois un peu théorique.

Quels outils juridiques facilitent la mise en place de pratiques agroécologique ? Quels obstacles juridiques au développement d'une agriculture respectueuse de l'environnement ? Ces deux parties ont permis d'appréhender le concept d'agroécologie par le droit.

2) L'adaptation des modules de formation

Les modules ont été présentés de manière assez classique. Deux remarques cependant, la première sur le module 2 ou toutes les informations sur les sols ont été laissés à la charge de Nicolas Chemidlin, spécialiste des sols à l'INRA de Dijon. A la place, nous avons insisté sur la place de l'élevage dans les systèmes agro-écologiques afin de s'adapter au mieux au contexte local franc-comtois.

Deuxièmement, sur le module 3, celui-ci a amené à un long échange avec l'intervenant venu présenter l'agriculture biologique. Nous n'avons pas réussi à passer l'ensemble des diapositives, le schéma de présentation à suffit à animer 45 minutes de débat sur les différents types d'agriculture et comment les définir.

3) La visite de la ferme

La ferme visitée est en agriculture biologique et produit du lait à Comté. Deux personnes travaillent sur la ferme (un couple). La visite a démarré par une description du contexte de la situation de la ferme (pluviométrie : 1,5 m d'eau /an ; sols calcaires, sous-sols karstiques ; plateau situé à 500m d'altitude, etc). Elle est située sur la commune de Plasne dans le Jura où 11 fermes sont installées sur un total de 450 ha. La ferme dispose de 20 ha de prairies naturelles et les prairies temporaires sont maintenues pendant 8 ans. L'origine des tourteaux est locale car ils se fournissent auprès d'un presseur d'huile végétale qui se fourni via des circuits de proximité. L'épandage du compost (250 à 300 tonnes/an) est pratiqué sur la ferme sachant qu'il est bien "mûr" en hiver contrairement au printemps. L'azote est aussi apporté par les légumineuses tout comme par l'activité des bactéries du sol ainsi que par la pluie et particulièrement lors d'orages. Le sujet des haies a été soulevé. Le facteur limitant pour les paysans est que le séchage du foin situé près des haies nécessite 2 jours de plus. Il est récolté en vrac et séché grâce un système de ventilation électrique par le bas. La production de 7 tonnes de matières sèches est possible sur le Plateau en automne.

Nous avons visité l'étable et parcouru les prairies. Les échanges ont été très fructueux.

RETOUR DES PARTICIPANTS

En l'absence de fiches d'évaluation, les participants ont fait part oralement de leurs remarques. La diversité des échanges et des contenus les ont conquis malgré la densité du programme de la 1ère journée. La place de l'animation pour inviter les participants à s'exprimer aurait pu être davantage privilégiée. Notamment pendant la présentation de la place de l'agroécologie dans les différentes mouvances agricoles qui a suscité des réactions mais en off ce qui est dommage.

La visite de la ferme par les paysans a été bien appréciée non seulement l'accueil mais surtout la qualité technique et pédagogique de leurs interventions. L'éclairage du terrain reste un temps indispensable car davantage ancré aux réalités socio-économiques d'une ferme qu'une 1ère journée plus technique.